



ASSOCIATION TRASSO

PROJET ASSOCIATIF / EDUCATIF

2023/2026



SIRS DE TRACY LE MONT
TRACY LE VAL



PROJET EDUCATIF ET ASSOCIATIF

2023/2026

I. Historique de l'association :

TRASSO est une association de **loi 1901** qui a pour objet **d'organiser et de gérer des activités de loisirs et d'éducation de proximité**, visant à améliorer la qualité de vie des familles.

Elle a été constituée en octobre 2005 sous le nom TRASSO BOUTCHOU, par des **parents** de Tracy le Mont et Tracy le Val. C'est donc **PAR, POUR et AVEC** les familles que se créent et se pérennisent les services rendus par l'association.

En 2019, lors de l'assemblée générale, l'association se renomme TRASSO et change de logo. Sur la même année, elle obtient le label Jeunesse d'Education Populaire.

Aujourd'hui, l'association **compte en moyenne 180 familles et 280 enfants inscrits**, qui participent à une ou plusieurs activités. Et pour qu'elle puisse fonctionner, une dizaine de parents bénévoles, épaulés par une équipe d'animation, s'engagent au quotidien. Ils réfléchissent et créent ensemble **les accueils périscolaires et de loisirs qui contribuent au développement des compétences de vie nécessaire à l'épanouissement des enfants**, dans leur milieu de vie. Ce service, mise en œuvre par les familles, s'attache à faire vivre les valeurs de l'association.

II. Le projet de l'association

1. Objectifs et orientations de TRASSO

Extrait des statuts :

L'association a pour objet :

- 1. D'organiser et de gérer l'accueil Périscolaire et la cantine aux élèves du Regroupement Pédagogique Intercommunal de Tracy-le-Mont et Tracy-le-Val.*
- 2. D'organiser et de gérer les Accueils de Loisirs Sans hébergement de Tracy-le-Mont*
- 3. D'organiser et de gérer des activités de loisirs et d'éducation de proximité, visant à améliorer la qualité de vie des familles.*

L'Association appartient au mouvement d'éducation populaire, elle n'est pas un simple prolongement du service public et ne s'inscrit pas dans une logique de marché.

L'association TRASSO ne relève d'aucune obédience politique, syndicale, professionnelle ou confessionnelle.

Association d'**intérêt générale**, TRASSO s'implique et exprime, à son échelon, des propositions qui lui semblent les plus favorables à l'épanouissement des enfants vivant sur le territoire.

Pour TRASSO, exprimer ses idées et respecter celles des autres constituent un acte essentiel de citoyenneté. Par la recherche permanente de l'écoute et du dialogue se construira une société plus solidaire qui développe la **capacité à vivre ensemble et** éduque au **respect et à la dignité**. TRASSO est partenaire des collectivités locales, de l'Etat et des Institutions.

Education globale :

Il nous paraît important de promouvoir et de rechercher les moyens de mettre en œuvre une éducation globale qui doit :

- ✓ **Permettre aux enfants d'être acteur de sa vie**
- ✓ **Respecter les différences**
- ✓ **Favoriser la solidarité et créer des liens**
- ✓ **Accueillir et soutenir les plus fragiles**
- ✓ **Participer et s'engager dans la société**

La laïcité

La laïcité ne peut se définir uniquement comme une position de neutralité. Une structure laïque est ouverte à tous les enfants. Elle ne peut et ne doit donner aucun enseignement doctrinal, politique ou confessionnel. Il s'agit de mettre le jeune en état de décider de la contribution qu'il sera susceptible d'apporter à la construction de la société de demain.

Les principes de la laïcité ne peuvent être figés. Ils ont déjà évolué et continuent à se faire selon le développement du processus démocratique qui engage chacun d'entre-nous dans ses rapports avec les enfants, mais aussi avec les animateurs et les organismes gestionnaires.

De plus TRASSO est signataire de la chartre d'engagement républicain.

La notion de loisirs

TRASSO a fait sien l'article 31 des Droits de l'enfant, selon lequel il faut « *reconnaître à l'enfant le droit au repos et aux loisirs, de se livrer au jeu et à des activités récréatives propres à son âge, et de participer librement à la vie culturelle et artistique.* »

Pour TRASSO, en effet, les loisirs contribuent à l'épanouissement de tous en favorisant la mixité sociale et culturelle. Ils représentent un troisième pôle dans la vie de l'enfant, à côté de l'école et de la famille, et permet de construire des relations différentes avec le village, l'école, d'autres structures (clubs sportifs, associations...), d'autres environnements (lieux de vacances) et d'autres enfants et jeunes. Les loisirs, complémentaires de l'action éducative de la famille et de l'école, favorisent l'autonomie, la coopération, l'engagement et la prise de responsabilités en rendant les enfants et les jeunes acteurs de leur vie.

Les orientations éducatives définies par TRASSO sont déclinées dans l'accueil périscolaire, les accueils de loisirs et les séjours qu'elle organise, et sont mises en cohérence avec les attentes et les besoins des familles.

La place des enfants et des jeunes

Pour TRASSO, les loisirs sont pensés et organisés dans le respect des besoins et des capacités des enfants et des jeunes. Grâce aux activités et aux projets proposés dans les accueils de loisirs et les séjours, les temps de loisirs sont sources de plaisir, d'épanouissement et d'expérimentation. Ils favorisent la découverte des conditions du « vivre ensemble ».

Ils constituent des lieux d'apprentissage de la citoyenneté en favorisant le respect de l'expression de chacun et des différences, l'écoute, la négociation, la participation et l'autonomie, sans oublier l'ouverture sur le monde. Régulièrement associés à la préparation, à la réalisation et au bilan des actions, les enfants et les jeunes sont reconnus comme des acteurs à part entière des loisirs éducatifs

La place des familles

Conçu par des parents et des bénévoles, le projet éducatif de l'association tient compte à la fois des réalités locales, des besoins des familles, des spécificités du milieu rural et de la réglementation en vigueur.

Il est validé par les adhérents de l'association lors de l'assemblée générale.

Les familles sont régulièrement associées aux projets de loisirs et peuvent être amenés à les porter en fonction de leur disponibilité et de leurs engagements

L'équipe d'animation et la formation

Pour TRASSO, l'équipe d'animation élabore et met en œuvre le projet pédagogique et des projets d'animation en cohérence avec le projet éducatif : les attentes des enfants, des jeunes et des familles, ainsi que les réalités et les spécificités locales sont prises en compte.

L'équipe d'animation est « celle qui donne vie » à des projets en permettant aux personnes de s'y impliquer. Elle conçoit, organise et conduit des projets d'animation pour et avec des enfants et des jeunes, qui visent des compétences nécessaires à leur épanouissement.

La formation est l'un des éléments essentiels du développement qualitatif et quantitatif de notre action. La formation doit permettre à chacun de mieux assumer les responsabilités qui lui sont confiées.

Ces responsabilités, quelles que soient leurs différences et quelle que soit la spécificité de chacune, sont liées par une référence commune : l'enfant, l'éducation, l'action éducative.

Par ailleurs, la nécessité du travail en équipe exige que chacun connaisse bien son rôle et les relations qui existent entre sa fonction et celles qu'assument ses camarades.

La formation doit progressivement permettre à chacun d'assumer ainsi des fonctions nouvelles : elle doit s'envisager selon un processus de formation permanente et continue.

2. Les activités de TRASSO

TRASSO situe son action sur le territoire du RPI-Tracy le Val/Tracy le Mont, assurant notamment une prise en charge des enfants au sein de notre structure.

Elle organise l'accueil des enfants sur le temps périscolaire, tous les mercredis et tous les jours de vacances scolaires, assurant ainsi un complément indispensable à l'accueil dans le cadre scolaire. TRASSO a la charge du projet éducatif du territoire travaillant en partenariat avec les élus et les acteurs éducatifs du RPI. Elle fonde son fonctionnement sur plusieurs axes essentiels :

- Organisation des temps périscolaires et du temps méridien en lien avec le PEDT
- Organisation de l'accueil de loisirs, d'activités sportives, culturelles et scientifiques et de séjours accessoires
- Organisation d'événements sur le territoire en partenariat avec d'autres associations du territoire

- Elle répond aux demandes de la Ville concernant une demande ponctuelle de prise en charge de temps spécifique comme le Service Minimum d'Accueil.

TRASSO est une association qui s'est développée pour répondre à un besoin des familles du territoire, et continue de se développer en collaboration avec les 2 communes du Regroupement Pédagogique Intercommunaux que sont Tracy-le-Val et Tracy-le-Mont.

- L'Association dispose de locaux mis à disposition par le RPI et les communes pour assurer les différentes activités proposées qui sont régulièrement entretenus et mis aux normes de sécurité, ce qu'elle ne pourrait assumer seule, sans l'investissement des communes partenaires. Sur le plan de la gestion, l'association bénéficie ainsi d'économies d'échelles qui lui permettent de proposer une gamme étendue d'activités.
- Aujourd'hui l'association tend à se développer sur le plan d'actions locales en partenariat avec les différents acteurs éducatifs et associatifs du territoire.
- Les familles accèdent à une plus grande diversité dans le choix des lieux d'accueil et des propositions d'activités.

La spécificité de TRASSO peut être résumée ainsi :

- TRASSO est capable d'assurer à ses adhérents des services dans la durée, dans la diversité et pour toutes les tranches d'âges. Elle propose une gamme étendue d'activités à caractère sportif, scientifique ou culturel avec un niveau de fréquentation suffisant pour assurer aux utilisateurs la continuité du service toute l'année ou selon sa nature pour une saison complète, avec une variété étendue de tranches d'âges.
- TRASSO situe son action sur l'ensemble du RPI.
- TRASSO a vu sa fréquentation augmenter considérablement ces dernières années et atteint aujourd'hui une dimension qui permet aux familles d'avoir un service de qualité et de proximité sur le territoire.

3. La vie institutionnelle

L'engagement des familles au Conseil d'Administration n'est pas liée à la gestion d'un équipement, mais bien à la poursuite des buts premiers de l'association, c'est-à-dire l'organisation de loisirs éducatifs pour les enfants à partir de 3 ans.

Le Conseil d'Administration est le lieu où se discutent les grandes orientations de l'Association, mais où l'on parle également de tous les problèmes de fonctionnement au quotidien, de toutes les propositions d'amélioration de l'accueil ou d'activités nouvelles.

III. Les projets de développement

Tout en poursuivant le développement de son fonctionnement actuel, TRASSO souhaite mettre l'accent plus particulièrement sur les projets suivants :

1. Une meilleure intégration des différents acteurs éducatifs

TRASSO est en charge de la coordination du PEDT depuis quelques années, mais il est difficile de rassembler les différents acteurs éducatifs autour de projet commun. Aujourd'hui TRASSO se donne comme objectifs de pérenniser ce qui a été mis en place autour du Comité de Pilotage du PEDT avec différents acteurs sur les prochaines années. Ce rapprochement permettrait de créer des effets qualitatifs sur le développement des enfants et une meilleure complémentarité éducative sur le territoire.

Nous souhaiterions développer par exemple l'aide aux devoirs, des projets communs avec les classes du RPI, mutualisé les moyens humains et matériels sur le territoire.

2. Développer les actions sur le territoire autour de la jeunesse

TRASSO souhaite continuer à développer sur le territoire ses actions et ses interventions dans le champ de la jeunesse. Pour permettre aux jeunes d'accéder à un espace lui permettant de s'émanciper et de devenir les citoyens de demain.

Pour cela nous voulons continuer à les impliquer dans les projets, mais aussi favoriser l'accompagnement dans leur propre projet sur le territoire.

3. Echanges de pratiques, réflexion collective et développement d'actions communes avec différentes structures Accueil Collectifs de Mineurs et de structures socio-éducatives.

Dans une perspective d'amélioration constante, et d'un service de qualité pour les familles. TRASSO étant dans une approche d'éducation populaire, nous souhaitons développer notre réseau d'acteur qui permettrait les échanges de pratiques, de connaissances, d'organisation avec les autres structures du territoire.

4. Développement de l'inter-associatif dans le but d'améliorer la qualité et la diversité des activités.

Dans une démarche de qualité nous souhaitons diversifier nos activités notamment sur le temps du plan mercredi. Pour cela nous aimerions nous appuyer sur les différents acteurs associatifs du territoire. Pour cela il faudrait dans un premier temps créer un réseau d'acteurs, sur lequel émergeraient des projets en partenariat pour l'initiation, la découverte d'activités culturelles et/ou sportives. Ce qui permettrait aux enfants de s'initier et par la suite de favoriser la relation avec les structures associatives qui pourraient voir leur fréquentation augmenter.

5. Inscrire son action dans une démarche à sensibiliser et éduquer autour de différents thèmes : Environnement, Parentalité, Citoyenneté Numérique, Harcèlement...

TRASSO étant dans une démarche d'éducation, il est important pour ses membres de pouvoir proposer des actions, des projets, des activités autour de thèmes d'actualités qui permettraient à l'ensemble du territoire de pouvoir être sensibilisé voire éduquer sur ces thèmes.

Résultats attendus

Diversification accrue des activités autour de projet d'animation, de projet avec d'autres acteurs du territoire.

Amélioration de la qualité de l'accueil à tous les stades de prise en charge des enfants et des jeunes.

Développer ses actions sur le territoire en partenariat, avec pour objectifs d'échanger et de sensibiliser.

Impliquer davantage les différents acteurs (familles, éducation nationale, associations du territoire...)

Augmentation de la fréquentation du public « ados ».

Evaluation

L'évaluation sera conçue comme un processus dynamique avec l'utilisation d'un référentiel d'évaluation qui a été conçu en amont avec le groupe travail qui déterminé les orientations du projet associatif.

L'évaluation visera également la plus grande transparence des actions menées, moyens engagés, résultats obtenus.

L'évaluation sera réalisée par un comité de pilotage constitué de bénévoles, adhérents, et salariés. Elle sera effectuée pour certains critères 1 fois par an et pour d'autres 2 fois dans l'année.